

**PANDUAN KEGIATAN PRAKTEK KLINIK KEBIDANAN (PKK)  
PRODI IV KEBIDANAN NONREGULER SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2014-2015**



**DISUSUN OLEH :**

**TIM FIKES – UNIVERSITAS UBUDIYAH INDONESIA**

**PRODI D-IV KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS UBUDIYAH INDONESIA  
TAHUN 2015**

## PEDOMAN PRAKTEK KLINIK KEBIDANAN

### I. Pendahuluan

Seiring dengan kemajuan dan perkembangan dan perkembangan teknologi khususnya dibidang kesehatan, maka **dituntut peningkatan kualitas SDM bidan, sebagai pemberi pelayanan terdepan**. Kualitas bidan dapat diharapkan meningkat bila kualitas pendidikannya juga meningkat. Program D-IV Kebidanan bertujuan menghasilkan tenaga D-IV kebidanan yang handal dan profesional. Dengan banyaknya perubahan-perubahan dan perkembangan di bidang pelayanan klinik kebidanan termasuk di **dalamnya pengelolaan di bidang kehamilan, nifas serta perinatologi, tenaga D-IV Kebidanan** dituntut untuk lebih mengetahui, mengenal, memahami dalam pengelolaan berbagai perubahan di bidang klinik kebidanan tersebut untuk bekal mengajar di instansi masing-masing.

### II. Tujuan Praktek

#### A. Tujuan Umum

Pengalaman belajar dalam Praktek Klinik Kebidanan bertujuan memfasilitasi mahasiswa agar mampu mengimplementasikan praktek kebidanan dan praktek kependidikan untuk memperoleh pengetahuan serta **keterampilan dalam mengelola berbagai kasus obstetric, ginekologi dan perinatologi**.

#### B. Tujuan Khusus

1. Melaksanakan asuhan kebidanan secara holistic kepada perempuan sepanjang siklus kehidupannya berdasarkan evidence based dan iptek.
2. Melaksanakan asuhan kebidanan secara holistic kepada perempuan sepanjang siklus kehidupannya dengan menerapkan konsep women centered dan berperspektif gender.
3. Melaksanakan tupoksi (pelaksana, pendidik, pengelola, peneliti) bidan di institusi pelayanan.
4. Mengembangkan prinsip student driven dengan pendekatan PBL
5. Mengembangkan reflective practice dalam praktek kebidanan
6. Menganalisis Asuhan kebidanan yang dilaksanakan berdasarkan evidence base dan womancenter.

### III. METODE

- Observasi
- Bed Side teaching/ward teaching
- Case study
- Case conference
- Demonstrasi

- Simulasi pada panthom
- Pre dan Post conference

#### IV. KEGIATAN

##### A. Peserta

1. Peserta Praktek Klinik Kebidanan adalah Mahasiswa D.IV Kebidanan semester Genap Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ubudiyah Indonesia T.A 2014/2015 yang berjumlah 110 orang yang terbagi atas 24 kelompok dan tiap kelompok terdiri dari 3-7 orang (jadwal terlampir), dengan pembimbing dari prodi kebidanan dan preceptor dari tiap lahan praktek.
2. Mahasiswa mengajukan kontrak belajar dan pembimbingan memfasilitasi untuk pencapaian tujuan belajar, menggunakan instrument panduan belajar dan daftar tilik/ *performance assessment*.
3. Mahasiswa mendokumentasikan hasil asuhan kebidanan yang diberikan dan di feed back oleh pembimbing.
4. Kelompok mahasiswa mempresentasikan laporan hasil asuhan kebidanan minimal 1 kasus yang diorganisir oleh pembimbing dari setiap kasus, yang dihadiri sesama mahasiswa, pembimbing institusi dan lahan praktek.
5. Pencapaian target asuhan kebidanan diharapkan 100% dari keseluruhan target yang ditentukan, bila tidak tercapai maka mahasiswa tersebut dikenakan praktek ulang pada kasus-kasus yang tidak terpenuhi dengan biaya sendiri, pada waktu yang tidak dialokasikan secara khusus tapi berbarengan dengan kegiatan perkuliahannya.

##### Untuk Praktek Kependidikan

1. Peserta Praktek Klinik Kebidanan adalah Mahasiswa D.IV Kebidanan semester Genap Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ubudiyah Indonesia yang berjumlah 110 orang yang terbagi atas 24 kelompok dan tiap kelompok terdiri dari 3-7 orang (jadwal terlampir), dengan pembimbing dari prodi kebidanan dan preceptor dari tiap lahan praktek.
2. Mahasiswa mengajukan kontrak belajar dan pembimbingan memfasilitasi untuk pencapaian tujuan belajar, menggunakan instrument panduan belajar dan daftar tilik/ *performance assessment*.

##### B. Waktu Dan Tempat Pelaksanaan

Praktek Klinik Kebidanan dilaksanakan di Rumah Sakit dan Puskesmas yang ada di Banda Aceh dan luar daerah selama 7 (Tujuh) minggu sejak tanggal 01 Juni s/d 26 Juli 2015 yang dilaksanakan setiap hari.

### C. Tingkat Kompetensi

1. Memberikan asuhan yang bermutu tinggi untuk mengoptimalkan kesehatan selama kehamilan berdasar *evidence based*, meliputi: diagnosis kehamilan, prognosis, penatalaksanaan, deteksi dini kasus berisiko dan kegawatdaruratan, pengobatan, keputusan klinis dan pertolongan kegawatdaruratan dalam kehamilan, penggunaan teknologi diagnostik kehamilan, serta menjalin kemitraan dengan spesialis kebidanan dalam asuhan kebidanan pada kehamilan yang optimal.
2. Memberikan asuhan yang bermutu tinggi untuk mengoptimalkan kesehatan selama persalinan berdasar *evidence based*, meliputi: diagnosis persalinan, prognosis, penatalaksanaan, deteksi dini kasus berisiko dan kegawatdaruratan, pengobatan, keputusan klinis dan pertolongan kegawatdaruratan dalam persalinan, penggunaan teknologi diagnostik dalam persalinan, serta menjalin kemitraan dengan spesialis kebidanan dalam asuhan kebidanan pada persalinan yang optimal.
3. Memberikan asuhan yang bermutu tinggi untuk mengoptimalkan kesehatan selama nifas dan menyusui berdasar *evidence based*, meliputi: diagnosis, prognosis, penatalaksanaan, deteksi dini kasus berisiko dan kegawatdaruratan, pengobatan, keputusan klinis dan pertolongan kegawatdaruratan dalam masa nifas dan menyusui, penggunaan teknologi untuk diagnostik, serta menjalin kemitraan dengan spesialis kebidanan dalam asuhan kebidanan pada ibu nifas dan menyusui yang optimal.
4. Memberikan asuhan yang bermutu tinggi untuk mengoptimalkan kesehatan pada bayi baru lahir berdasar *evidence based*, meliputi: diagnosis,
5. prognosis, penatalaksanaan, pendidikan kesehatan/promotif, deteksi dini kasus berisiko dan kegawatdaruratan, pengobatan, keputusan klinis dan pertolongan kegawatdaruratan pada bayi baru lahir, penggunaan teknologi untuk diagnostik, serta menjalin kemitraan dengan spesialis anak dalam asuhan pada bayi baru lahir secara optimal.
6. Memberikan asuhan yang bermutu tinggi untuk mengoptimalkan kesehatan pada bayi dan balita berdasar *evidence based*, meliputi: diagnosis, prognosis, penatalaksanaan, pendidikan kesehatan/promotif, deteksi dini kasus berisiko dan kegawatdaruratan, pengobatan, keputusan klinis dan pertolongan kegawatdaruratan pada bayi dan balita, penggunaan teknologi untuk diagnostik, serta menjalin kemitraan dengan spesialis anak dalam asuhan pada bayi dan balita secara optimal.
7. Memberikan asuhan yang bermutu tinggi untuk mengoptimalkan kesehatan pada wanita dengan gangguan sistem reproduksi berdasar *evidence based*, meliputi: diagnosis, prognosis, penatalaksanaan, deteksi dini kasus berisiko dan kegawatdaruratan, pengobatan, keputusan klinis dan pertolongan kegawatdaruratan pada wanita dengan gangguan sistem reproduksi, penggunaan teknologi untuk

diagnostik, serta menjalin kemitraan dengan spesialis kebidanan dalam asuhan kebidanan pada wanita dengan gangguan sistem reproduksi yang optimal.

## **V. PENUGASAN**

### **Mahasiswa Diharuskan**

1. Mengisi daftar hadir setiap harinya yang ditandatangani oleh preceptor.
2. Membuat pendokumentasian seluruh asuhan kebidanan dengan benar dan lengkap dengan menggunakan SOAP yang ditandatangani oleh pembimbing dan preceptor. Setiap harinya mahasiswa wajib menulis 1 SOAP yang telah diisi dan ditanda tangani oleh preceptor dibukukan jadi 1 buku dengan cover warna hijau.
3. Membuat laporan individu sebanyak 1 (satu) laporan pada setiap minggu di lahan praktek dengan melibatkan preceptor dan pembimbing institusi.
4. Mempresentasikan 1 kasus dihadapan mahasiswa, preceptor dan pembimbing institusi.
5. Mendemonstrasikan kasus yang telah dipresentasikan sesuai dengan yang dikerjakan selama dilahan praktek dihadapan mahasiswa, preceptor dan pembimbing institusi.
6. Membuat laporan penyuluhan dan melakukan penyuluhan sebanyak 1x dalam 7 minggu dilahan praktik.

## **VI. Cara Pengisian**

Pembimbing membuat tanda (V) pada kolom penilaian sesuai dengan keterampilan yang telah dilakukan oleh mahasiswa, dan penilaian dilakukan pada setiap akhir shif setiap hari. Berilah tanggal dan tanda tangan pembimbing setelah mahasiswa melakukan keterampilan/menguasai kompetensi yang dimaksud. Buattlah perjanjian dengan pembimbing agar penilaian dapat dilaksanakan.

## **VII. Penilaian**

1. Berilah nilai 1, jika mahasiswa melakukan observasi tindakan yang dilakukan atau membantu sejawat melakukan tindakan/asistensi.
2. Berilah nilai 2, jika mahasiswa melakukan tindakan di bawah bimbingan.
3. Berilah nilai 3, jika mahasiswa melakukan tindakan secara mandiri namun belum sesuai prosedur dan sistematis.
4. Berilah nilai 4, jika mahasiswa melakukan tindakan secara mandiri sesuai prosedur dan sistematis.

## **VIII. Peraturan**

1. Pakaian Seragam
  - a. Pakaian seragam yang telah ditentukan oleh insitusi pendidikan
  - b. Bed Nama
  - c. Sepatu Berwarna Hitam

- d. Berpakaian muslim dan sesuai dengan syariah islam
  - e. Tidak memakai asesoris, kecuali jam tangan
2. Tata tertib praktek, meliputi:
- a. Mahasiswa harus hadir tepat waktu yang telah ditentukan
  - b. Tidak dibenarkan meninggalkan lahan praktek selama masa dinas
  - c. Melaksanakan timbang terima dengan sesama mahasiswa yang bertugas pada saat pergantian dinas
  - d. Berkewajiban memelihara peralatan yang ada dilahan praktek
  - e. Mahasiswa bersikap sopan dan ramah serta menjunjung tinggi nilai-nilai islam dan martabat institusi
  - f. Tidak dibenarkan menerima tamu dan kerabat dilahan praktek, kecuali dalam keadaan mendesak dan seizing preceptor
  - g. Bila tidak hadir karena sakit atau berhalangan, melaporkan kepada preceptor dengan menyerahkan surat keterangan sakit dari dokter dan surat izin tidak masuk dinas dari pendidikan.

#### **IX. Sanksi Akademik**

1. Bila tidak hadir dengan keterangan maka wajib menggantikan dinas sebanyak hari yang telah ditinggalkan
2. Bila tidak hadir tanpa keterangan, maka wajib menggantikan dinas dua kali lipat dari sebanyak hari yang telah ditinggalkan
3. Bila 4 (empat) hari berturut-turut tanpa keterangan maka akan dikembalikan ke akademik
4. Bila tidak mentaati semua peraturan yang telah ditetapkan diatas, maka akan dikeluarkan dari lahan praktek dan dikembalikan ke pendidikan.

#### **X. PENUTUP**

Demikianlah, semoga pedoman Praktek Klinik Kebidanan ini dapat dipergunakan sebagaimana mestinya oleh berbagai pihak yang terlibat dalam kegiatan ini. Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Banda Aceh, 22 Mei 2015  
Prodi D-IV Kebidanan  
Ketua,

  
Ulfa Farrah Lisa, S.ST., M.Keb

## OUTLINE PEMBUATAN LAPORAN PRAKTEK

1. Lembaran judul
2. Lembaran Pengesahan
3. Kata Pengantar
4. Daftar Isi
5. Bab I. Pendahuluan
6. Bab II. Tinjauan Pustaka
7. Bab III. Tinjauan Kasus
8. Bab IV. Penutup
9. Daftar Pustaka

Contoh : Halaman Judul

### LAPORAN PRAKTEK KLINIK KEBIDANAN

**ASUHAN KEBIDANAN PADA IBU HAMIL DENGAN MOLAHIDATIDOSA  
DI RUANG KEBIDANAN RSUDZA BANDA ACEH  
TAHUN 2015**



Oleh :

Nama :

NIM :

**PRODI D-IV KEBIDANAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS UBUDIYAH INDONESIA  
TAHUN AJARAN 2014/2015**

## OUTLINE LESSON PLAN PENYULUHAN KESEHATAN

TOPIK : \_\_\_\_\_  
WAKTU : \_\_\_\_\_  
SASARAN : \_\_\_\_\_  
LAHAN PRAKTEK : \_\_\_\_\_

A. MEDIA DAN BAHAN :

- 1.
- 2.

B. KEGIATAN :

Waktu	Kegiatan	Metode dan Media
5 menit	<b>PENDAHULUAN</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam</li><li>2. Menjelaskan materi penyuluhan pada pertemuan ini.</li><li>3. Menggali informasi tentang pengertian dari materi penyuluhan.</li><li>4. Mempertegas jawaban responden</li></ol>	
20 menit	<b>KEGIATAN INTI</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menjelaskan isi materi terdiri dari :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Pengertian</li><li>b. Penyebab,</li><li>c. dll</li></ol></li><li>2. mendemonstrasikan isi materi</li><li>3. mempersilahkan sasaran untuk mengajukan pertanyaan</li><li>4. menjawab pertanyaan sasaran</li></ol>	
5 menit	<b>PENUTUP</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menyimpulkan isi materi</li><li>2. Salam Penutup</li></ol>	

C. BUKU PUSTAKA

- 1.
- 2.

D. LAMPIRAN ISI MATERI PENYULUHAN

Contoh : Lembaran Pengesahan

### **LEMBARAN PENGESAHAN**

Laporan ini Telah Disahkan oleh Pembimbing Praktek Klinik Kebidanan  
Diploma IV Kebidanan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ubudiyah Indonesia

Banda aceh,

Preseptor

(Elfi Mursyidah, SST)

Pembimbing Institusi

(Nuzulul Rahmi, S.ST)

Mengetahui :  
Ketua prodi diploma IV kebidanan  
Fakultas ilmu kesehatan universitas ubudiyah indonesia

(Ulfa Farrah Lisa, S.ST., M.Keb)

### FORMAT PENILAIAN PRESENTASI KASUS

Nama : \_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_

Judul Materi : \_\_\_\_\_

Tempat Dinas : \_\_\_\_\_

No.	UNSUR PENILAIAN
<b>A. MATERI</b>	
	1. Ketepatan mengumpulkan data subjektif dan objektif
	2. Ketepatan menyusun assesment
	3. Ketepatan dalam menyusun rencana tindakan
<b>B. PENYAJIAN</b>	
	1. Penyaji menyiapkan presentasi dengan baik
	2. Kemampuan menganalisa permasalahan
	3. Menggunakan dasar-dasar ilmu/konsep/teori dengan baik
<b>C. SIKAP</b>	
	1. Berpakaian rapi
	2. Dapat menerima kritik dan saran
	3. Kemampuan mengendalikan emosi

### REKAP PENILAIAN

No	NAMA PEMBIMBING	NILAI							TTD
		Kasus 1	Kasus 2	Kasus 3	Kasus 4	Kasus 5	Kasus 6	Kasus 7	
1.									
2.									
	<b>TOTAL</b>								
	<b>NILAI RATA-RATA</b>								

NILAI AKHIR =

LAMBANG MUTU =

Lambang Mutu:

1. 80 – 100 = A
2. 70 – 79 = B
3. 56 – 69 = C
4. 41 – 55 = D
5. 0 – 40 = E
6. Nilai batas Lulus = 70 =B

### FORMAT PENILAIAN PENYULUHAN

Nama : \_\_\_\_\_  
NIM : \_\_\_\_\_  
Judul Penyuluhan : \_\_\_\_\_  
Tempat Dinas : \_\_\_\_\_

No.	UNSUR PENILAIAN
1.	Memberi salam
2.	Pre test
3.	Menciptakan lingkungan yang kondusif
4.	Kejelasan menyampaikan isi materi
5.	Menggunakan alat bantu/ Media yang sesuai dengan tindakan
6.	Menjawab pertanyaan dengan tepat
7.	Penampilan dan sikap menarik
8.	Suara jelas
9.	Ketepatan penggunaan waktu
10.	Penutup dan follow up

### REKAP PENILAIAN

No.	NAMA PEMBIMBING	NILAI	TTD
1.			
2.			

$$\text{NILAI AKHIR} = \frac{\text{TOTAL NILAI}}{2} = \frac{\quad}{2} = \boxed{\quad}$$

$$\text{LAMBANG MUTU} = \boxed{\quad}$$

Lambang Mutu:

1. 80 – 100 = A
2. 70 – 79 = B
3. 56 – 69 = C
4. 41 – 55 = D
5. 0 – 40 = E
6. Nilai batas Lulus = 70 = B

### FORMAT PENILAIAN SIKAP

Nama : \_\_\_\_\_  
NIM : \_\_\_\_\_  
Tempat Dinas : \_\_\_\_\_

NO	ASPEK PENILAIAN	NILAI (1-4)
1	Keramahan	
2	Kesopanan	
3	Kerja sama dalam tim	
4	Tanggung jawab	
5	Kejujuran	
6	Prakarsa	
7	Kepemimpinan	
8	Kemampuan mengendalikan emosi	
TOTAL		
NILAI RATA-RATA		

Keterangan : Bobot Nilai

1. 80 – 100 = A
2. 70 – 79 = B
3. 56 – 69 = C
4. 41 – 55 = D
5. 0 – 40 = E
6. Nilai batas Lulus = 70 =B

Banda Aceh,  
Preseptor,

\_\_\_\_\_

### FORMAT PENILAIAN SIKAP

Nama : \_\_\_\_\_

NIM : \_\_\_\_\_

Tempat Dinas : \_\_\_\_\_

NO	ASPEK PENILAIAN	NILAI ( 1- 4 )
1	Keramahan	
2	Kesopanan	
3	Kerja sama dalam tim	
4	Tanggung jawab	
5	Kejujuran	
6	Prakarsa	
7	Kepemimpinan	
8	Kemampuan mengendalikan emosi	
TOTAL		
NILAI RATA-RATA		

Keterangan : Bobot Nilai

1. 80 – 100 = A
2. 70 – 79 = B
3. 56 – 69 = C
4. 41 – 55 = D
5. 0 – 40 = E
6. Nilai batas Lulus = 70 =B

Banda Aceh,  
Pembimbing,

\_\_\_\_\_

**ABSENSI KEHADIRAN MAHASISWA D-IV KEBIDANAN DI LAHAN PRAKTEK**

Nama Mahasiswa : \_\_\_\_\_  
 Lahan Praktek : \_\_\_\_\_  
 Tanggal Praktek : \_\_\_\_\_ s/d \_\_\_\_\_

No	Hari	Tanggal	Paraf		
			Mahasiswa	Preseptor	Pembimbing Institusi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Banda Aceh,  
 Bagian Praktek

\_\_\_\_\_

=====

**ABSENSI KEHADIRAN MAHASISWA D-IV KEBIDANAN DI LAHAN PRAKTEK**

Nama Mahasiswa : \_\_\_\_\_  
 Lahan Praktek : \_\_\_\_\_  
 Tanggal Praktek : \_\_\_\_\_ s/d \_\_\_\_\_

No	Hari	Tanggal	Paraf		
			Mahasiswa	Preseptor	Pembimbing Institusi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Banda Aceh,  
 Bagian Praktek

\_\_\_\_\_

**ABSENSI KEHADIRAN MAHASISWA D-IV KEBIDANAN DI LAHAN PRAKTEK**

Nama Mahasiswa : \_\_\_\_\_  
Lahan Praktek : \_\_\_\_\_  
Tanggal Praktek : \_\_\_\_\_ s/d \_\_\_\_\_

No	Hari	Tanggal	Paraf		
			Mahasiswa	Preseptor	Pembimbing Institusi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Banda Aceh,  
Bagian Praktek

\_\_\_\_\_

=====

**ABSENSI KEHADIRAN MAHASISWA D-IV KEBIDANAN DI LAHAN PRAKTEK**

Nama Mahasiswa : \_\_\_\_\_  
Lahan Praktek : \_\_\_\_\_  
Tanggal Praktek : \_\_\_\_\_ s/d \_\_\_\_\_

No	Hari	Tanggal	Paraf		
			Mahasiswa	Preseptor	Pembimbing Institusi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Banda Aceh,  
Bagian Praktek

\_\_\_\_\_

**ABSENSI KEHADIRAN MAHASISWA D-IV KEBIDANAN DI LAHAN PRAKTEK**

Nama Mahasiswa : \_\_\_\_\_  
 Lahan Praktek : \_\_\_\_\_  
 Tanggal Praktek : \_\_\_\_\_ s/d \_\_\_\_\_

No	Hari	Tanggal	Paraf		
			Mahasiswa	Preseptor	Pembimbing Institusi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Banda Aceh,  
 Bagian Praktek

\_\_\_\_\_

=====

**ABSENSI KEHADIRAN MAHASISWA D-IV KEBIDANAN DI LAHAN PRAKTEK**

Nama Mahasiswa : \_\_\_\_\_  
 Lahan Praktek : \_\_\_\_\_  
 Tanggal Praktek : \_\_\_\_\_ s/d \_\_\_\_\_

No	Hari	Tanggal	Paraf		
			Mahasiswa	Preseptor	Pembimbing Institusi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Banda Aceh,  
 Bagian Praktek

\_\_\_\_\_

**ABSENSI KEHADIRAN MAHASISWA D-IV KEBIDANAN DI LAHAN PRAKTEK**

Nama Mahasiswa : \_\_\_\_\_  
 Lahan Praktek : \_\_\_\_\_  
 Tanggal Praktek : \_\_\_\_\_ s/d \_\_\_\_\_

No	Hari	Tanggal	Paraf		
			Mahasiswa	Preseptor	Pembimbing Institusi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Banda Aceh,  
 Bagian Praktek

\_\_\_\_\_

=====

**ABSENSI KEHADIRAN MAHASISWA D-IV KEBIDANAN DI LAHAN PRAKTEK**

Nama Mahasiswa : \_\_\_\_\_  
 Lahan Praktek : \_\_\_\_\_  
 Tanggal Praktek : \_\_\_\_\_ s/d \_\_\_\_\_

No	Hari	Tanggal	Paraf		
			Mahasiswa	Preseptor	Pembimbing Institusi
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Banda Aceh,  
 Bagian Praktek

\_\_\_\_\_