

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROSES  
PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL**



**PRODI D-III KEBIDANAN  
UNIVERSITAS UBUDIYAH INDONESIA  
2019**

## LEMBAR PENGESAHAN

### LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN 2018/2019

Laporan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran ini telah diperiksa baik dari segi akuntabilitas dan pertanggungjawabannya, dan telah disetujui



Banda Aceh, 20 Februari 2019

Faradilla Safitri, S.ST., M.Kes  
Unit Penjaminan Mutu

Menyetujui,



Nuzulul Rahmi, S.ST., M.Kes  
Ka. Prodi Studi D-III Kebidanan



Fauziah Andika, S.KM., M.Kes  
Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan

## **I. PENDAHULUAN**

Monitoring dan Evaluasi pembelajaran merupakan kegiatan yang dilaksanakan oleh Unit Penjamin Mutu secara periodik pada setiap semester dalam upaya pengendalian dan peningkatan kualitas pembelajaran di Universitas Ubudiyah Indonesia. Sejalan dengan tujuan pengendalian dan peningkatan kualitas pembelajaran, monitoring dan evaluasi ini dimaksudkan untuk mengetahui umpan balik bagi dosen, mengetahui tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa dalam proses pembelajaran, serta mengetahui ketercapaian Capaian Pembelajaran yang telah ditetapkan dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Universitas Ubudiyah Indonesia dilakukan untuk seluruh Program Studi setiap akhir semester. Salah satu sumber data dari kegiatan monitoring dan evaluasi ini adalah Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa (EDOM) yang diisi oleh mahasiswa yang merekam seluruh proses pembelajaran di kelas, berupa data kehadiran mahasiswa dan kehadiran dosen. Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan oleh Unit Penjaminan Mutu bekerjasama dengan Direktorat Administrasi dan Akademik dalam hal pengumpulan data dan informasi.

## **II. TUJUAN**

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Universitas Ubudiyah Indonesia dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses pembelajaran yang berlangsung agar kegiatan berjalan secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan.
2. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan perkuliahan dan hasil- hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
3. Mendapatkan masukan untuk perbaikan sebagai bahan rekomendasi dalam pengambilan keputusan oleh Pimpinan Universitas.

## **III. Prinsip Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran**

Prinsip-prinsip monitoring dan evaluasi adalah

1. Sistem monitoring dan evaluasi pembelajaran dibuat sesuai standar.
2. Tujuan yang jelas.

Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran difokuskan pada hal-hal yang relevan dengan tujuan dari monitoring itu sendiri yang dikaitkan dengan aktivitas dan tujuan program.

3. Dilakukan tepat waktu

Monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan dengan ketersediaan data tepat waktu dan mendapatkan data yang akurat dalam memantau obyek tertentu pada saat yang tepat yang diperlukan bagi pihak manajemen/pengguna data untuk penyelesaian masalah secara tepat waktu. Informasi hasil monitoring dan evaluasi harus akurat dan objektif.

4. Sistem monitoring dan evaluasi bersifat partisipatif dan transparan

Perlu keterlibatan semua pemangku kepentingan dalam penyusunan desain dan implementasinya, serta hasilnya dapat diakses oleh semua pihak.

5. Sistem monitoring dan evaluasi dibuat fleksibel

Monitoring dan evaluasi dalam pelaksanaannya fleksibel dan disesuaikan dengan SOP.

6. Bersifat *action-oriented*

Monitoring dan evaluasi diharapkan menjadi dasar dalam pengambilan keputusan dan tindakan, maka perlu dilakukan analisa kebutuhan informasi untuk menjamin bahwa data monitoring akan digunakan untuk melakukan tindakan.

7. Kegiatan monitoring dan evaluasi dilakukan secara *cost-effective*.

8. Unit monitoring dan evaluasi terdiri dari tim monitoring dan evaluasi yang tidak hanya bertugas mengumpulkan data tetapi juga melakukan analisis masalah dan memberikan rekomendasi pemecahan masalah secara praktis.

#### **IV. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran**

Ruang lingkup monitoring dan pembelajaran mencakup :

1. Kehadiran Dosen
2. Kehadiran Mahasiswa
3. Pencapaian Materi Mata Kuliah
4. Pencapaian Metode Pembelajaran Sesuai dengan Capaian Pembelajaran
5. Evaluasi Proses Penilaian dosen Sesuai dengan Aturan Akademik

#### **V. Peserta Kegiatan Monitoring**

Peserta pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi Pendidikan dan Pembelajaran Tahun 2019 adalah seluruh mahasiswa dan Dosen prodi D-III Kebidanan yang aktif di lingkungan Universitas Ubudiyah Indonesia.

## **VI. Waktu**

Waktu pelaksanaan penilaian Monitoring dan Evaluasi dilakukan tanggal 11 s/d 16 Februari 2019 . Penyerahan laporan Audit dilakukan pada tanggal 23 Februari 2019 bertempat di Ruang Rapat Universitas Ubudiyah Indonesia.

## **VII. Metode**

Metode penilaian monitoring dan evaluasi di lingkungan Universitas Ubudiyah Indonesia dilakukan melalui beberapa tahap yaitu penyebaran angket kepada mahasiswa yang dilakukan di akhir semester, rekap hasil penilaian monev, pengolahan data hasil monev dan pelaporan hasil monev.

### **1. Penyebaran Angket**

Penyebaran angket dilakukan satu semester sekali pada setiap akhir semester. Angket disebarakan kepada seluruh mahasiswa aktif oleh staf akademik yang kemudian di kumpulkan kembali untuk proses rekapan dan pengolahan.

### **2. Rekap hasil penilaian monev**

Angket yang telah di isi oleh mahasiswa kembali dan di lakukan rekapan oleh bagian akademik. Kemudian hasil rekapan di serahkan kepada Direktur Akademik untuk selanjutnya dilakukan pengolahan.

### **3. Pengolahan Data**

Data yang telah terkumpul selanjutnya di olah dan didistribusikan ke dalam laporan monitoring dan evaluasi.

## **VIII. Biaya**

Untuk kegiatan monev ini tidak ada biaya yang dikeluarkan.

## IX. HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini dijelaskan hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan pada semester Ganjil 2018-2019, yang dilakukan pada bulan Februari 2019. Adapun informasi yang disampaikan mencakup informasi kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, pencapaian materi mata kuliah dan evaluasi dosen oleh mahasiswa.

### A. Kehadiran Dosen dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran dosen selama proses pembelajaran dinilai berdasarkan data evaluasi kehadiran dosen yang ada pada bagian direktorat administrasi dan akademik. Dalam standar proses pembelajaran, ditetapkan bahwa harus terjadi proses tatap muka mahasiswa dengan dosen minimal 14 (empat belas) kali dalam 1 (satu) semester, yang berarti bahwa setiap dosen harus hadir 14 kali dalam proses pembelajaran. Rekapitan hasil kehadiran dosen dinilai dari bukti absensi dan juga evaluasi berkala yang dilakukan oleh staff akademik. Berikut adalah rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester Ganjil 2018/2019:

**Tabel 1. Tabel rekapitulasi kehadiran dosen semester Ganjil 2018/2019**

MATA KULIAH	KODE MK	Dosen Pengampu		Jumlah Pertemuan	Persen
		Koordinator	Anggota		
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	MID 002	Anhar Nasution, SH., MH	-	16	100
Agama Islam	MID 003	Akmaluddin, S.Pd.M.Pd	-	16	100
Anatomi	MID 243	Vera Novalia, M.Sc	-	16	100
Fisiologi	MID 244	Vera Novalia, M.Sc	-	16	100
Konsep Kebidanan	MID 204	Faradilla Safitri, S.ST., M.Kes (1,5 sks)	Ulfa Husnadirah, S.ST., MKM (2,5 sks)	16	100
Kebutuhan Dasar Manusia	MID 246	Raudhatun Nuzul ZA, S.ST., M.Kes (1,5 sks)	Ulfa Husnadirah, S.ST., MKM (1,5 sks)	16	100
Komunikasi dalam Praktik Kebidanan	MID 226	Faradilla Safitri, S.ST., M.Kes	-	16	100
Sosial Budaya Dasar	MID 247	Asmaul Husna, S.ST., M.Kes (1 sks)	Eva Rosdiana, S.ST., MKM (1 sks)	16	100

MATA KULIAH	KODE MK	Dosen Pengampu		Jumlah Pertemuan	Persen
		Koordinator	Anggota		
Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir	MID 211	Ulfa Farrah Lisa, S.ST., M.Keb (2 sks)	Asmaul Husna, S.ST., M.Kes (1,5 sks) Chairanisa Anwar, S.ST., MKM (1,5 sks)	16	100
Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui	MID 212	Faradilla Safitri, S.ST., M.Kes (1,5 sks)	Rizky Swastika Renjani, S.ST., M.Keb (1,5 sks)	16	100
Asuhan Kebidanan	MID	Nuzulul Rahmi, S.ST.,	Eva Rosdiana, S.ST.,	16	100

Neonatus dan Bayi	246	M.Kes (2,5 sks)	MKM (2,5 sks)		
Kesehatan Reproduksi Dan Pelayanan Keluarga Berencana	MID 229	Nuzulul Rahmi, S.ST., M.Kes (2,5 sks)	Asmaul Husna, S.ST., M.Kes (2,5 sks)	16	16
Leadership dan Entrepreneurship	MID 102	Salwa Hayati Hasan, MM	-	16	100
Dokumentasi Kebidanan	MID 253	Raudhatun Nuzul ZA, S.ST., M.Kes	-	16	100

MATA KULIAH	KODE MK	Dosen Pengampu		Jumlah Pertemuan	Persen
		Koordinator	Anggota		
Mutu Layanan Kebidanan Dan Kebijakan Kesehatan	MID 235	Nuzulul Rahmi, S.ST., M.Kes (1 sks)	Raudhatun Nuzu, ZA, S.ST., M.Kes	16	100
Bahasa Indonesia	MID 001	Rahmat Alimin, S.Pd., M.Pd	TEAM	16	100
Promosi Kesehatan	MID 233	Eva Rosdiana, S.ST., M.K.M (1 Sks)	Ulfa Husna Dhirah, S.ST., M.K.M	16	100
Bahasa Inggris II	MID 109	Rahmat Fajri, S.Pd., M.Hum	-	16	100

Berdasarkan tabel tersebut maka rata-rata dosen Prodi D-III Kebidanan telah memenuhi syarat jumlah kehadiran proses pembelajaran selama semester Ganjil 2018/2019. Pada semester Ganjil 2018/2019 ini jumlah kehadiran dosen yaitu 100% kehadiran dosen memenuhi pertemuan 16 kali.

## B. Kehadiran Mahasiswa dalam Proses Pembelajaran

Kehadiran mahasiswa dimonitoring pada saat tatap muka proses pembelajaran berlangsung dan dosen yang bersangkutan dapat melihat bagaimana trend kehadiran mahasiswa dan dapat memberikan peringatan kepada mahasiswa yang jumlah kehadirannya mendekati batas minimal. Evaluasi kehadiran mahasiswa dengan melihat data keseluruhan pada bagian direktorat administrasi dan akademik. Sesuai dengan buku Peraturan Akademik, maka mahasiswa diperkenankan untuk mengikuti Ujian Tengah Semester (UTS) maupun Ujian Akhir Semester (UAS) jika mahasiswa mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak lebih dari 10 kali pertemuan (75%). Berikut adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama perkuliahan semester Ganjil 2018/2019 yang di rekap dari bukti absensi perkuliahan:

Tabel 2. Tabel rekapitulasi kehadiran mahasiswa semester Ganjil 2018/2019

MATA KULIAH	KODE MK	Dosen Pengampu		Jumlah Pertemuan	Persen
		Koordinator	Anggota		
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	MID 002	Anhar Nasution, SH., MH	-	13	81.25
Agama Islam	MID 003	Akmaluddin, S.Pd.M.Pd	-	14	87.5
Anatomi	MID 243	Vera Novalia, M.Sc	-	14	87.5
Fisiologi	MID 244	Vera Novalia, M.Sc	-	15	93.75
Konsep Kebidanan	MID 204	Faradilla Safitri, S.ST., M.Kes (1,5 sks)	Ulfa Husnadirah, S.ST., MKM (2,5 sks)	15	87.5
Kebutuhan Dasar Manusia	MID 246	Raudhatun Nuzul ZA, S.ST., M.Kes (1,5 sks)	Ulfa Husnadirah, S.ST., MKM (1,5 sks)	14	87.5
Komunikasi dalam Praktik Kebidanan	MID 226	Faradilla Safitri, S.ST., M.Kes	-	15	93.75
Sosial Budaya Dasar	MID 247	Asmaul Husna, S.ST., M.Kes (1 sks)	Eva Rosdiana, S.ST., MKM (1 sks)	15	93.75

MATA KULIAH	KODE MK	Dosen Pengampu		Jumlah Pertemuan	Persen
		Koordinator	Anggota		
Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir	MID 211	Ulfa Farrah Lisa, S.ST., M.Keb (2 sks)	Asmaul Husna, S.ST., M.Kes (1,5 sks) Chairanisa Anwar, S.ST., MKM (1,5 sks)	14	87.5
Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui	MID 212	Faradilla Safitri, S.ST., M.Kes (1,5 sks)	Rizky Swastika Renjani, SST., M.Keb (1,5 sks)	14	87.5
Asuhan Kebidanan Neonatus dan Bayi	MID 246	Nuzulul Rahmi, S.ST., M.Kes (2,5 sks)	Eva Rosdiana, S.ST., MKM (2,5 sks)	15	93.75
Kesehatan Reproduksi Dan Pelayanan Keluarga Berencana	MID 229	Nuzulul Rahmi, S.ST., M.Kes (2,5 sks)	Asmaul Husna, S.ST., M.Kes (2,5 sks)	15	16
Leadership dan Entrepreneurship	MID 102	Salwa Hayati Hasan, MM	-	15	93.75
Dokumentasi Kebidanan	MID 253	Raudhatun Nuzul ZA, S.ST., M.Kes	-	14	87.5

MATA KULIAH	KODE MK	Dosen Pengampu		Jumlah Pertemuan	Persen
		Koordinator	Anggota		
Mutu Layanan Kebidanan Dan Kebijakan Kesehatan	MID 235	Nuzulul Rahmi, S.ST., M.Kes (1 sks)	Raudhatun Nuzu, ZA, S.ST., M.Kes	16	100
Bahasa Indonesia	MID 001	Rahmat Alimin, S.Pd., M.Pd	TEAM	14	87.5
Promosi Kesehatan	MID 233	Eva Rosdiana, S.ST., M.K.M (1 Sks)	Ulfa Husna Dhirah, S.ST., M.K.M	15	93.75
Bahasa Inggris II	MID 109	Rahmat Fajri, S.Pd., M.Hum	-	15	93.75

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata –rata kehadiran mahasiswa pada semester Ganjil TA 2018/2019 adalah sebesar 86.3%.

### C. Pencapaian Pembelajaran Sesuai dengan RPS pada setiap MK

Untuk memonitoring dan mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi perkuliahan yang telah dilakukan dan apakah sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditetapkan, dapat dilihat pada absensi dan berita acara perkuliahan (BAP) yang mencatat perihal materi kuliah yang diberikan pada setiap kali pertemuan. Berikut hasil rekapitulasi pencapaian pembelajaran sesuai dengan RPS pada setiap semester Ganjil TA 2018/2019.

Tabel 3. Tabel rekapitulasi pencapaian materi mata kuliah sesuai RPS

MATA KULIAH	KODE MK	Dosen Pengampu		Jumlah	Pencapaian RPS
		Koordinator	Anggota		
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	MID 002	Anhar Nasution, SH., MH	-	14	100.0
Agama Islam	MID 003	Akmaluddin, S.Pd.M.Pd	-	14	100.0
Anatomi	MID 243	Vera Novalia, M.Sc	-	13	92.9
Fisiologi	MID 244	Vera Novalia, M.Sc	-	14	100.0
Konsep Kebidanan	MID 204	Faradilla Safitri, S.ST., M.Kes (1,5 sks)	Ulfa Husnadirah, S.ST., MKM (2,5 sks)	14	100.0
Kebutuhan Dasar Manusia	MID 246	Raudhatun Nuzul ZA, S.ST., M.Kes (1,5 sks)	Ulfa Husnadirah, S.ST., MKM (1,5 sks)	13	92.9
Komunikasi dalam Praktik Kebidanan	MID 226	Faradilla Safitri, S.ST., M.Kes	-	11	78.6
Sosial Budaya Dasar	MID 247	Asmaul Husna, S.ST., M.Kes (1 sks)	Eva Rosdiana, S.ST., MKM (1 sks)	13	92.9

MATA KULIAH	KODE MK	Dosen Pengampu		Pertemuan	Pencapaian RPS %
		Koordinator	Anggota	15	
Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir	MID 211	Ulfa Farrah Lisa, S.ST., M.Keb (2 sks)	Asmaul Husna, S.ST., M.Kes (1,5 sks) Chairanisa Anwar, S.ST., MKM (1,5 sks)	12	85.7
Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui	MID 212	Faradilla Safitri, S.ST., M.Kes (1,5 sks)	Rizky Swastika Renjani, SST., M.Keb (1,5 sks)	12	85.7

Asuhan Kebidanan Neonatus dan Bayi	MID 246	Nuzulul Rahmi, S.ST., M.Kes (2,5 sks)	Eva Rosdiana, S.ST., MKM (2,5 sks)	14	100.0
Kesehatan Reproduksi Dan Pelayanan Keluarga Berencana	MID 229	Nuzulul Rahmi, S.ST., M.Kes (2,5 sks)	Asmaul Husna, S.ST., M.Kes (2,5 sks)	13	92.9
Leadership dan Entrepreneurship	MID 102	Salwa Hayati Hasan, MM	-	13	92.9
Dokumentasi Kebidanan	MID 253	Raudhatun Nuzul ZA, S.ST., M.Kes	-	13	92.9

MATA KULIAH	KODE MK	Dosen Pengampu		Pertemuan	Pencapaian RPS %
		Koordinator	Anggota		
Mutu Layanan Kebidanan Dan Kebijakan Kesehatan	MID 235	Nuzulul Rahmi, S.ST., M.Kes (1 sks)	Raudhatun Nuzu, ZA, S.ST., M.Kes	13	92.9
Bahasa Indonesia	MID 001	Rahmat Alimin, S.Pd., M.Pd	TEAM	13	92.9
Promosi Kesehatan	MID 233	Eva Rosdiana, S.ST., M.K.M (1 Sks)	Ulfa Husna Dhirah, S.ST., M.K.M	13	92.9
Bahasa Inggris II	MID 109	Rahmat Fajri, S.Pd., M.Hum	-	14	100.0

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata persentase pembelajaran sesuai dengan materi RPS pada semester Ganjil TA 2018/2019 adalah sebesar 93.6%. Hal ini akan menjadi catatan penting bahwa Capaian Pembelajaran harus benar-benar tercapai pada akhir semester, karena ketercapaian tersebut akan mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran pada semester berikutnya. Program Studi D-III Kebidanan dalam hal ini sudah sangat baik dalam pencapaian materi RPSnya dalam proses pembelajaran.

#### **D. Pencapaian Metode Pembelajaran Sesuai dengan Capaian Pembelajaran**

Setiap dosen wajib menentukan metode pembelajaran untuk setiap materi yang diberikan pada setiap pertemuannya. Metode pembelajaran yang di berikan harus sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah di susun dan ditetapkan di dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Pada akhir semester tim evaluasi dan monitoring akan melaksanakan evaluasi pencapaian metode pembelajaran apakah sesuai atau tidak dengan capaian pembelajaran dengan melihat absensi dan berita acara perkuliahan yang disesuaikan dengan RPS yang telah dikumpulkan. Berikut hasil rekapitulasi pencapaian metode pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran pada semester Ganjil TA 2018/2019 :

Tabel 4. Tabel rekapitulasi metode pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran

MATA KULIAH	KODE MK	Dosen Pengampu		Kesesuaian Metode Pembelajaran
		Koordinator	Anggota	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	MID 002	Anhar Nasution, SH., MH	-	92.9
Agama Islam	MID 003	Akmaluddin, S.Pd.M.Pd	-	85.7
Anatomi	MID 243	Vera Novalia, M.Sc	-	85.7
Fisiologi	MID 244	Vera Novalia, M.Sc	-	85.7
Konsep Kebidanan	MID 204	Faradilla Safitri, S.ST., M.Kes (1,5 sks)	Ulfa Husnadirah, S.ST., MKM (2,5 sks)	92.9
Kebutuhan Dasar Manusia	MID 246	Raudhatun Nuzul ZA, S.ST., M.Kes (1,5 sks)	Ulfa Husnadirah, S.ST., MKM (1,5 sks)	100.0
Komunikasi dalam Praktik Kebidanan	MID 226	Faradilla Safitri, S.ST., M.Kes	-	85.7
Sosial Budaya Dasar	MID 247	Asmaul Husna, S.ST., M.Kes (1 sks)	Eva Rosdiana, S.ST., MKM (1 sks)	92.9

MATA KULIAH	KODE MK	Dosen Pengampu		Kesesuaian Metode Pembelajaran
		Koordinator	Anggota	
Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir	MID 211	Ulfa Farrah Lisa, S.ST., M.Keb (2 sks)	Asmaul Husna, S.ST., M.Kes (1,5 sks) Chairanisa Anwar, S.ST., MKM (1,5 sks)	92.8
Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui	MID 212	Faradilla Safitri, S.ST., M.Kes (1,5 sks)	Rizky Swastika Renjani, SST., M.Keb (1,5 sks)	100.0
Asuhan Kebidanan Neonatus dan Bayi	MID 246	Nuzulul Rahmi, S.ST., M.Kes (2,5 sks)	Eva Rosdiana, S.ST., MKM (2,5 sks)	92.9
Kesehatan Reproduksi Dan Pelayanan Keluarga Berencana	MID 229	Nuzulul Rahmi, S.ST., M.Kes (2,5 sks)	Asmaul Husna, S.ST., M.Kes (2,5 sks)	92.9
Leadership dan Entrepreneurship	MID 102	Salwa Hayati Hasan, MM	-	92.9
Dokumentasi Kebidanan	MID 253	Raudhatun Nuzul ZA, S.ST., M.Kes	-	85.7

MATA KULIAH	KODE MK	Dosen Pengampu		Kesesuaian Metode Pembelajaran
		Koordinator	Anggota	
Mutu Layanan Kebidanan Dan Kebijakan Kesehatan	MID 235	Nuzulul Rahmi, S.ST., M.Kes (1 sks)	Raudhatun Nuzu, ZA, S.ST., M.Kes	92.9
Bahasa Indonesia	MID 001	Rahmat Alimin, S.Pd., M.Pd	TEAM	85.7
Promosi Kesehatan	MID 233	Eva Rosdiana, S.ST., M.K.M (1 Sks)	Ulfa Husna Dhirah, S.ST., M.K.M	85.7
Bahasa Inggris II	MID 109	Rahmat Fajri, S.Pd., M.Hum	-	85.7

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata persentase metode pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran pada semester Ganjil TA 2018/2019 adalah sebesar 90.4%.

#### E. Evaluasi Proses Penilaian Dosen Sesuai dengan Aturan Akademik

Monitoring dan evaluasi penilaian dosen sesuai dengan aturan akademik dilihat dari hasil DPNA yang diserahkan kepada bagian DPD yang telah melewati prosedur yang mencakup perencanaan, kegiatan pembelajaran, tugas/soal, hasil koreksi soal yang dikembalikan kepada mahasiswa dan nilai akhir yang diberikan kepada mahasiswa dalam bentuk lambang mutu.

Berdasarkan penilaian tersebut, diperoleh hasil sebagai berikut:

MATA KULIAH	KODE MK	Dosen Pengampu		PROSES PENILAIAN DOSEN SESUAI DENGAN ATURAN AKADEMIK
		Koordinator	Anggota	
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	MID 002	Anhar Nasution, SH., MH	-	100
Agama Islam	MID 003	Akmaluddin, S.Pd.M.Pd	-	100
Anatomi	MID 243	Vera Novalia, M.Sc	-	100
Fisiologi	MID 244	Vera Novalia, M.Sc	-	100
Konsep Kebidanan	MID 204	Faradilla Safitri, S.ST., M.Kes (1,5 sks)	Ulfa Husnadirah, S.ST., MKM (2,5 sks)	100
Kebutuhan Dasar Manusia	MID 246	Raudhatun Nuzul ZA, S.ST., M.Kes (1,5 sks)	Ulfa Husnadirah, S.ST., MKM (1,5 sks)	100
Komunikasi dalam Praktik Kebidanan	MID 226	Faradilla Safitri, S.ST., M.Kes	-	100
Sosial Budaya Dasar	MID 247	Asmaul Husna, S.ST., M.Kes (1 sks)	Eva Rosdiana, S.ST., MKM (1 sks)	100

MATA KULIAH	KODE MK	Dosen Pengampu		PROSES PENILAIAN DOSEN SESUAI DENGAN ATURAN AKADEMIK
		Koordinator	Anggota	
Asuhan Kebidanan Persalinan dan Bayi Baru Lahir	MID 211	Ulfa Farrah Lisa, S.ST., M.Keb (2 sks)	Asmaul Husna, S.ST., M.Kes (1,5 sks) Chairanisa Anwar, S.ST., MKM (1,5 sks)	100
Asuhan Kebidanan Nifas dan Menyusui	MID 212	Faradilla Safitri, S.ST., M.Kes (1,5 sks)	Rizky Swastika Renjani, SST., M.Keb (1,5 sks)	100
Asuhan Kebidanan Neonatus dan Bayi	MID 246	Nuzulul Rahmi, S.ST., M.Kes (2,5 sks)	Eva Rosdiana, S.ST., MKM (2,5 sks)	100
Kesehatan Reproduksi Dan Pelayanan Keluarga Berencana	MID 229	Nuzulul Rahmi, S.ST., M.Kes (2,5 sks)	Asmaul Husna, S.ST., M.Kes (2,5 sks)	100
Leadership dan Entrepreneurship	MID 102	Salwa Hayati Hasan, MM	-	100
Dokumentasi Kebidanan	MID 253	Raudhatun Nuzul ZA, S.ST., M.Kes	-	100

MATA KULIAH	KODE MK	Dosen Pengampu		PROSES PENILAIAN DOSEN SESUAI DENGAN ATURAN AKADEMIK
		Koordinator	Anggota	
Mutu Layanan Kebidanan Dan Kebijakan Kesehatan	MID 235	Nuzulul Rahmi, S.ST., M.Kes (1 sks)	Raudhatun Nuzu, ZA, S.ST., M.Kes	100
Bahasa Indonesia	MID 001	Rahmat Alimin, S.Pd., M.Pd	TEAM	100
Promosi Kesehatan	MID 233	Eva Rosdiana, S.ST., M.K.M (1 Sks)	Ulfa Husna Dhirah, S.ST., M.K.M	100
Bahasa Inggris II	MID 109	Rahmat Fajri, S.Pd., M.Hum	-	100

Berdasarkan tabel di atas dapat dilihat bahwa rata-rata persentase proses penilaian dosen terhadap hasil belajar mahasiswa sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan oleh aturan akademik pada semester Ganjil TA 2018/2019 adalah sebesar 100.0%.

## V. KESIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester Ganjil 2018/2019 Program Studi D-III Kebidanan, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut, termasuk rekomendasi untuk perbaikannya:

- a. Hasil evaluasi berdasarkan kehadiran dosen dalam proses pembelajaran menunjukkan bahwa kehadiran dosen 100% dalam satu mata kuliah. Hal ini berarti seluruh dosen telah menjalankan tugasnya sebagai dosen dengan penuh kedisiplinan dan tanggung jawab.
- b. Hasil evaluasi berdasarkan kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran menunjukkan bahwa kehadiran mahasiswa rata-rata dalam kelas adalah 86.3%. Walaupun masih berada di atas rata-rata kehadiran minimal di kelas, namun perlu diupayakan mahasiswa untuk dapat memenuhi kehadiran di kelas secara penuh. Hal ini terkait dengan penerimaan materi yang diberikan.
- c. Pencapaian materi sesuai dengan RPS pada Prodi D-III Kebidanan sudah baik, yaitu 93.6%. Namun harus ditingkatkan lagi agar mahasiswa memperoleh materi sesuai dengan RPS yang telah direncanakan.
- d. Pencapaian metode pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran pada prodi D-III Kebidanan telah mencapai 90.4%.
- e. Pencapaian penilaian dosen sesuai dengan aturan akademik adalah 100% yang artinya seluruh dosen pada prodi D-III Kebidanan telah mengikuti aturan akademik dalam memberikan penilaian terhadap hasil pembelajaran mahasiswa.

## VI. TINDAK LANJUT

- a. Perlu adanya proses konfirmasi yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memastikan dosen telah memberikan materi sesuai dengan RPS yang telah ditetapkan dan disosialisasikan kepada mahasiswa sebelumnya. Dengan adanya proses konfirmasi ini, maka setidaknya dosen akan memastikan bahwa materi yang diberikannya sesuai dengan RPS.
- b. Memastikan bahwa dosen telah mensosialisasikan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) kepada mahasiswa pada awal pertemuan.
- c. Pemberian *reward* dan *punishment* berdasarkan hasil penilaian kinerja dosen hendaknya dapat dijadikan salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi dan kinerja pada dosen Program Studi D-III Kebidanan.